

Euroscola

Autor: Bogumiła Miodyńska Kowalczyk

24.11.2009.

Zmieniony 10.05.2011.

O wielkim wyróżnieniu mogą mówić uczniowie XXIII Liceum Ogólnokształcącym im. ks. prof. Józefa Tischnera w Łodzi. Zostali oni dwukrotnie zaproszeni (26 lutego 2009r. oraz 18 grudnia 2009r.), wraz z nauczycielkami Bogumiłą Miodyńską Kowalczyk, Eugenią Kowalską i Anną Pęczek, do udziału w programie edukacyjnym Euroscola w Parlamencie Europejskim w Strasburgu.

1. Wyróżnienie

W nagrodę za sukcesy i zaangażowanie w działalność w zakresie edukacji europejskiej zostaliśmy po raz drugi zaproszeni do udziału w programie edukacyjnym Euroscola. Znaczący wpływ na ponowne zaproszenie miały m.in. dwukrotne uzyskanie Certyfikatu European Language Label w kategorii „Nauczyciel” 2008 (przez B. Miodyńską Kowalczyk) i w kategorii „Instytucja” 2009 (dla naszego liceum za projekt z języka niemieckiego przeprowadzony przez B. Miodyńską Kowalczyk i A. Pęczek) oraz otrzymanie tytułu „Szkoła na medal 2007” i „Szkoła na medal 2009” nadanych naszemu liceum przez ministra edukacji narodowej.

2. Program edukacyjny Euroscola

Euroscola jest programem, który umożliwia uczniom zapoznanie się z pracą Parlamentu Europejskiego w Strasburgu. Młodzież uczestniczy w symulowanych posiedzeniach "komisji parlamentarnych", a następnie obraduje podczas "posiedzenia plenarnego". Młodzi Europejczycy muszą wykazać się znajomością języków obcych oraz zagadnień europejskich i międzynarodowych. Uczestnictwo w programie stanowi także świetną okazję do poznania rówieśników z krajów Unii Europejskiej i wymiany doświadczeń oraz nawiązania nowych przyjaźni.

3. Przygotowania w szkole

Niezwykle ważne były przygotowania w szkole do debaty parlamentarnej, jeszcze przed wyjazdem do Strasburga oraz podczas zajęć edukacyjnych w Tuttlingen/Niemcy. Młodzież przygotowała się do dyskusji na sześć tematów zaproponowanych przez organizatorów programu: demokracja i obywatelstwo; środowisko naturalne, transport, energia; zdynamizować Europę; Rok 2009 Europejskim Rokiem Twórczości i Innowacji; polityka społeczna i zatrudnienia; przyszłość Europy.

4. Dzień w Parlamencie Europejskim Strasburgu 4.1 Polskie akcenty

W podniosłym nastroju, pełni emocji i oczekiwań przybyliśmy do Parlamentu. Już sama bryła budynku Parlamentu, w symbolicznym kształcie statku, zrobiła na nas ogromne wrażenie. Zafascynowały nas tu polskie akcenty. Przed wejściem do budynku Louise Weiss z dumą przyglądaliśmy się polskiemu tabliczkom przykręconym do masztów, na których powiewają flagi unijnych państw. Wykonane one zostały w Stoczni Gdańskiej. Zachwyciliśmy się także stojącą w centrum dziedzińca okazałą szklaną kulą, nazwaną Archikulą, symbolizującą Zjednoczony Świat, która jest dziełem polskich artystów Beaty i Tomasza Urbanowiczów. Archikula została przekazana Parlamentowi Europejskiemu jako dar miasta Wrocławia.

4.2 Rozpoczęcie obrad

Inauguracja programu Euroscola miała charakter niezwykle uroczysty. Uczestnicy zajęli miejsca eurodeputowanych w ławach poselskich. Po wysłuchaniu hymnu Unii Europejskiej przewodniczący obradom Philip Otmar powitał uczestników z 27 krajów UE oraz towarzyszących im dziennikarzy. Administratorzy Parlamentu przedstawili historię Parlamentu oraz Wspólnoty Europejskiej. Z napięciem, dwukrotnie, oczekiwaliśmy wystąpienia Pauliny Hoffmann oraz Kamila Frankowskiego - naszych uczniów, którzy doskonale zaprezentowali w języku niemieckim Polskę i XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera w Łodzi. Miło było widzieć i słyszeć naszych reprezentantów, przemawiających z mównicy w sali plenarnej Parlamentu Europejskiego. Wszyscy trzymaliśmy za nich kciuki!

4.3 Międzynarodowe grupy robocze

Kolejnym, bardzo ważnym punktem programu Euroscola były prace w tematycznych grupach roboczych

odbywających się w salach komisji parlamentarnych. Młodzież dyskutując przygotowała wspólne stanowisko na tematy, do których wcześniej przygotowała się w szkole.

Liderzy poszczególnych grup roboczych przedstawili swoje wnioski podczas posiedzenia plenarnego. Każdy z nich poddano głosowaniu poprzez naciśnięcie przycisków do głosowania, zupełnie jak podczas prawdziwych obrad.

Wielkich emocji dostarczyła wszystkim dyskusja nad przyszłością Europy i jej dalszą integracją. Językami obrad były: język angielski, francuski, niemiecki.

4.4 Eurogame

Niezwykłym przeżyciem był dla nas udział w grze Eurogame. Uczestnicy Euroscoli, zarówno uczniowie jak i nauczyciele, podzieleni zostali na czteroosobowe międzynarodowe drużyny. Ich zadaniem było udzielenie odpowiedzi na 20 pytań dotyczących Europy. Każde pytanie sformułowane było w innym języku UE, zatem aby udzielić poprawnych odpowiedzi należało nawiązać kontakt z przedstawicielami różnych krajów. Sprzyjało to integracji wszystkich uczestników gry. Do finału zakwalifikowały się cztery drużyny, w jednej z nich znalazła się nasza uczennica Marta Pędziwiatr. Zwycięska ekipa otrzymała puchary z rąk pana Philipa Otmara. „Gra pokazała nam, że aby osiągnąć sukces, musimy wspólnie działać i porozumiewać się niezależnie od barier językowych” - podsumowała finalistka Marta.

4.5 Zakończenie obrad

Obrady w Parlamencie zakończyły się bardzo uroczyście. Z głośników popłynął hymn Unii Europejskiej, nastąpiło jego wspólne odśpiewanie a przedstawiciele młodzieży z dumą wnieśli na salę plenarną flagi poszczególnych krajów UE.

4.6 Wnioski uczniów

Uczniowie, zachwyceni udziałem w programie, opuszczali salę obrad pełni pozytywnych wrażeń i zapału do dalszej pracy i nauki. Niezwykle cennym doświadczeniem była konfrontacja posiadanych umiejętności językowych i wiedzy z zakresu edukacji europejskiej z rzeczywistością. Świadczy o tym wypowiedź:

„Nie jest łatwo pozbyć się bariery językowej i to podczas spotkania takiej rangi. Nie mieliśmy jednak innego wyjścia, musieliśmy pokonać treść, by ze sobą współpracować w zakresie dyskutowanej problematyki europejskiej. Nawet nie zauważyliśmy, kiedy to właśnie znajomość języka stała się kluczem do wspólnego porozumienia.” - powiedziała Kamila.

5. Wszystko zaczęło się w szkole …

Trzeba czasem odejść od tablicy, wyjść z klasy i ze szkoły, wsiąść w autokar lub samolot i udać się na spotkanie świata. Taka aktywna forma jego poznawania jest dla młodzieży niezwykle atrakcyjna, motywuje do nauki, inspirowa do samodzielnych działań, uczy tolerancji i odpowiedzialności. Jest najlepszą szkołą przygotowującą do życia w zintegrowanej Europie.

{mospagebreak title=Zdjęcia} Galeria zdjęć

{jgxfal folder:=[images/stories/2009/euroscola] title:=[XXIII LO w Parlamencie Europejskim w Strasburgu| Nauczyciele z krajów UE w Parlamencie Europejskim w Strasburgu|1 W Sali Plenarnej PE w Strasburgu|2 W Sali Plenarnej PE w Strasburgu| Otwarcie obrad Euroscoli| Paulina Hoffmann przemawia w Parlamencie Europejskim w Strasburgu| Kamil Frankowski przemawia w Parlamencie Europejskim w Strasburgu| Uczniowie XXIII LO podczas obrad Euroscoli| Paulina i Klaudia w sali Plenarnej PE w Strasburgu| Marta Pędziwiatr - finalistka Eurogame| Kamil Frankowski - zakończenie obrad Euroscoli| Uczniowie XXIII LO na dziedzińcu Parlamentu Europejskiego w Strasburgu]} cols:=[4]}

{mospagebreak title=Film luty 2009} Euroscola luty 2009 - film

{mospagebreak title=Film grudzień 2009} Euroscola grudzień 2009 - film