

# Uwaga! Konkurs "Równaj do najlepszych"

Autor: Agnieszka Śmietańska

12.05.2010.

Zmieniony 30.05.2010.

Zgodnie z regulaminem do II etapu zakwalifikowali się następujący uczestnicy:&bull; Lasota Julian, Szczepański Jakub (1C) - Silnik Wankla  
 &bull; Bogdan Natalia, Nawrocki Dominik (1B) - Odczyn gleb na terenach przyszkolnych XXIII LO w Łodzi&bull; Kaźmierczak Aleksandra (2B) - Ciąg Fibonacciego  
 &bull; Kowalczyk Arkadiusz, Jurszewicz Inga (2E) - Rekordy, Twoja szansa na sukces. Poker. Jakie jest prawdopodobieństwo wygranej?  
 &bull; Filipczak Paulina, Kłujso Martyna (1B) - Krystalizacja. Proces tworzenia się kryształów  
 &bull; Wiśniewski Jakub (1C) - Wpływ witaminy C na proces utleniania Przedstawiaj oni swoje osiągnięcia podczas sesji naukowej 18 maja 2010 r.  
 Zobacz też: protokół skrócony konkursu

{mospagebreak title=Regulamin}

REGULAMIN KONKURSU &bdquo;RÓWNAJ DO NAJLEPSZYCH" współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego przez XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. J. Tischnera w Łodzi.

Zasady organizacji i przeprowadzania konkursu

I. Uwagi wstępne

Konkurs dla uczestników projektu &bdquo;Równaj do najlepszych&rdquo; przeprowadza Komitet Konkursowy. Komitet Konkursowy tworzą: dyrektor liceum ogólnokształcącego i nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach projektu:

- &bull; Świryd Jolanta (przewodnicząca)
- &bull; Śmietańska Agnieszka
- &bull; Kostka&ndash;Skwarczyńska Izabela
- &bull; Leźnicka Renata
- &bull; Makowska Barbara
- &bull; Karasek Agnieszka
- &bull; Osuchowska Katarzyna

Celem Konkursu jest:

- &bull; rozbudzenie wśród młodzieży zainteresowania naukami matematyczno&ndash;przyrodniczymi
- &bull; pomoc młodzieży w podjęciu decyzji o kierunku studiów wyższych
- &bull; podniesienie poziomu nauczania z matematyki, fizyki, chemii i biologii
- &bull; stworzenie warunków wspomagających indywidualny rozwój ucznia
- &bull; rozwijanie umiejętności społecznych i intropersonalnych
- &bull; zwrócenie uwagi społeczności uczniowskiej na rolę nauk matematyczno-przyrodniczych we współczesnym świecie

Uczestnikiem Konkursu może być każdy uczeń projektu &bdquo;Równaj do najlepszych&rdquo;, który:

- &bull; samodzielnie lub w parze wykona pracę badawczą/projektową z zakresu wybranego przedmiotu matematyczno&ndash;przyrodniczego (matematyka, fizyka, chemia, biologia)
  - &bull; wykazuje zainteresowanie przedmiotem
  - &bull; opanuje wiedzę niezbędną do realizacji własnego projektu
- II. Organizacja i przebieg Konkursu
- Konkurs odbywa się w cyklu 3 miesięcy, w okresie od marca do maja 2010 roku i składa się z 2 etapów: A &ndash; eliminacje wewnątrzprzedmiotowe (III &ndash; IV 2010) &ndash; I etap  
 B &ndash; eliminacje ponadprzedmiotowe (V 2010) &ndash; II etap
- Prace/projekty, które zdobędą w I etapie min. 80% punktów biorą udział w II etapie. II. A Eliminacje wewnątrzprzedmiotowe (I etap) odbywają się w okresie od III do IV 2010 r. i składają się z 4 faz: a &ndash; przygotowawczej (marzec)

b &ndash; prowadzenia prac badawczych (marzec - kwiecień)

c &ndash; recenzji pracy badawczej/projektowej przez nauczyciela prowadzącego zajęcia projektowe (do 20 kwietnia 2010)

d &ndash; eliminacji wewnątrzprzedmiotowych II. A. aFaza przygotowawcza eliminacji przedmiotowych obejmuje okres marca 2010 r. Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne w ramach projektu z matematyki/fizyki/chemii/biologii podają do wiadomości wszystkich uczestników projektu &ndash; także uczestniczących w nim w latach 2008/2009 - merytoryczne założenia Konkursu, omawiają zasady i terminarz. Każda praca badawcza może mieć jednego opiekuna, jeden nauczyciel może być opiekunem dowolnej liczby uczestników Konkursu. Nazwiska uczniów, którzy wyrażą chęć uczestnictwa w Konkursie wraz z proponowanymi tematami prac badawczych/projektowych, nauczyciel zgłasza (załącznik nr 1) do Zarządzającego Projektem. II. A. bPraca badawcza/projektowa trwa od marca do kwietnia 2010 r.

Dopuszczalne jest korzystanie przez ucznia z wyników zgromadzonych przez niego we wcześniejszym okresie, podczas własnych zajęć projektowych oraz zasobów dydaktycznych szkoły. Prezentacja wyników może mieć formę: prezentacji multimedialnej, plakatu, albumu lub filmu. II. A. cRecenzja pracy badawczej/projektowej (załącznik nr 2) musi zostać złożona do 20 kwietnia 2010 r. II. A. dEliminacje I etapu (wewnątrzprzedmiotowe) polegają na 15 min. prezentacji każdej pracy/projektu przez uczestników i przeglądzie pracy badawczej/projektowej przez Komisję Konkursową. Odbývają się w czasie wolnym od zajęć szkolnych we wskazanym z tygodniowy wyprzedzeniem terminie. W trakcie rozmowy kwalifikacyjnej Komisja Konkursowa ocenia: &bull; wiedzę merytoryczną ucznia z danej dziedziny nauki, pod kątem wykonanego projektu

&bull; umiejętność przedstawienia i interpretacji wyników/wniosków uzyskanych przez ucznia

&bull; estetykę pracy Złożone prace badawcze/projekty stają się własnością szkoły i uczestniczą (bez możliwości nanoszenia poprawek) w II etapie

II. B Uczestnicy zakwalifikowani do II etapu (eliminacje ponadprzedmiotowe) prezentują swoje osiągnięcia podczas sesji naukowej 18 maja 2010 r.

III. Nagrody

Każdy uczestnik Konkursu &bdquo;Równaj do najlepszych&rdquo; otrzymuje dyplom okolicznościowy.

Autorzy 4 najlepszych projektów otrzymują jako nagrody MP4. Założeniem konkursu jest nagrodzenie najlepszej pracy z każdej dziedziny: biologii, chemii, fizyki i matematyki. Jednak w przypadku zdecydowanego zróżnicowania poziomu prac/projektów Komitet Konkursowy może zdecydować o innym podziale nagród. Przewidziane są również nagrody książkowe. Dodatkowo autorzy pracy/projektu, która zostanie uznana za najlepszą uzyskują podwyższenie oceny końcoworocznej z danego przedmiotu.

IV. Praca badawcza/projekt

Praca badawcza uczestnika Konkursu może dotyczyć dowolnego problemu matematycznego/fizycznego/chemicznego/biologicznego. Praca może mieć charakter obserwacyjny, doświadczalny lub projektowy. Wysoko oceniane są prace twórcze, prezentujące oryginalne podejście autorów do badanego zagadnienia, prace polegające na konstrukcji modeli matematyczno-informatycznych opisujących zjawiska lub procesy. Podstawą pracy badawczej/projektowej muszą być doświadczenia, obserwacje lub projekty wykonane osobiście i samodzielnie przez uczniów w terenie, w domu, lub pracowni szkolnej. Prace będące kompilacją danych uzyskanych przez inne osoby bądź fragmentem cudzego projektu badawczego będą dyskwalifikowane. Autorzy mogą również korzystać z materiałów koniecznych im do wykonania pracy, otrzymanych z instytucji naukowo-badawczych lub z urzędów pomiarowych udostępnionych przez szkołę.

V. Opracowanie wyników i przedstawienie pracy badawczej/projektowej

Uczniowie powinni przygotować w określonej formie (II.A.b) dokumentację przeprowadzonych badań/prac wraz z omówieniem uzyskanych wyników. Każda forma podlega niezależnej ocenie na każdym etapie Konkursu (załącznik 3). Oceny i uzasadnienia powinny być podpisane przez wszystkich członków Komisji Konkursowej. Uzyskane oceny są jawne.